

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Курганинский комплексный центр реабилитации инвалидов»**

принята на заседании
методического совета

«___» _____ 202__ г.
Протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКУ СО КК
«Курганинский КЦРИ»
_____ С.М. Халилова
«___» _____ 20__ г

**Дополнительная общеразвивающая программа
по социокультурной реабилитации
«Семь нот успеха!»**

Возраст обучающихся: люди с инвалидностью старше 18 лет
Срок реализации: курс реабилитации
Объем программы – 20 академических часов

Составитель программы:
Л. А. Ворушилина
должность: социальный педагог

г. Курганинск
2024

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

Культура обладает мощным потенциалом воздействия на человека и является средством всестороннего развития личности. Любому человеку необходимы положительные эмоции, интеллектуальное и духовное развитие личности, укрепление психического и физического здоровья.

Дополнительная общеразвивающая программа по социокультурной реабилитации инвалидов «Семь нот успеха!» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную, туристско-краеведческую **направленность**. Занятия по Программе способствуют социальной адаптации, повышению уровня готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, формированию знаний об основных сферах современной социальной жизни, созданию условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, формированию патриотического сознания, социальной активности, развитию познавательных, исследовательских навыков, привлечению к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры и истории родного края.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Курганинский КЦРИ»;

Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Курганинский комплексный центр реабилитации инвалидов».

Устав ГКУ СО КК «Курганинский КЦРИ».

Новизна дополнительной общеразвивающей программы, по социокультурной реабилитации «Семь нот успеха!» заключается в применении современных методов и форм проведения мероприятий. Отличительные особенности программы в ориентировании на комплексный подход в создании условий для социального и культурного самоопределения личности и ее интеграции в систему современной культуры.

Актуальностью программы является ориентированность на сохранение активной жизненной позиции, предоставление новых возможностей для раскрытия и самореализации творческого потенциала, интересов, обеспечивающих наиболее полную адаптацию в обществе и социальную компетентность личности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в повышении творческой активности личности и привлечении ее к участию в культурно-досуговых мероприятиях через расширение общего кругозора, создание условий для развития и реализации творческих способностей, активацию жизненной позиции в целом.

Адресат программы: люди с инвалидностью от 18 лет.

Объем программы: 20 часов.

Режим занятий: согласно ИППСУ, в период курсовой реабилитации.

Форма занятий: групповые, социальнозначимые мероприятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: повысить творческую активность личности, привлечь ее к участию в различных культурно-досуговых мероприятиях.

Задачи:

расширять общий кругозор, круг общения;

создавать условия для развития и реализации творческих способностей;

удовлетворять культурные и духовные запросы;

формировать духовно-нравственные ценности;

активизировать жизненную позицию;

развивать интерес к истории города, района, края.

**1.3. Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
по социокультурной реабилитации
«Семь нот успеха!»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Сердцу милый край	2	1	1
2	Мой город	3	2	1
3	Мир твоих возможностей	15	-	15
ВСЕГО		20	3	17

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Сердцу милый край

Занятие 1.1. «Родная Кубань»

Теоретическое занятие. Беседа. Знакомство с историей и традициями Краснодарского края. Просмотр презентации «Достопримечательности Краснодарского края».

Занятие 1.2. «Ценности Кубанской семьи»

Практическое занятие Круглый стол. Знакомство с ключевыми вопросами темы: семья, традиции кубанской семьи, свадебные обряды. Примеры традиций в Кубанской семье.

Раздел 2. Мой город

Занятие 2.1. «Земля отцов - моя земля»

Теоретическое занятие. Истории, традиции и достопримечательности города Курганинска. Просмотр видеопрезентации «Курганинск с высоты птичьего полета».

Занятие 2.2. «Без прошлого нет настоящего»

Теоретическое занятие. Знакомство с историей Курганинского района. Просмотр презентации «Мой район».

Занятие 2.3. «Курганинск- город, в котором я живу»

Поэтический час. Беседа о родном городе. Чтение стихов, исполнение песен о городе. Составление фотоколлажа «Прогулка по городу». Экскурсия в городской парк.

Раздел 3. Мир твоих возможностей

Занятие 3.1. «Любовь нечаянно нагрянет»

Практическое занятие Тематический час. История Дня Святого Валентина. Конкурсы «Рифма», «Завяжи галстук», «Пять названий фильмов про любовь». Тест «Знаете ли вы...». Викторина «Кто быстрее». Круг прощания.

Занятие 3.2. «Мужчины, вперед!»

Праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества. Приветствие «Аплодисменты». Сценка «Три девицы», мозговой штурм «Курс молодого бойца», конкурсы «Шуточный тест», «Самый внимательный». Чтение стихов о настоящих мужчинах. Вручение грамот за активное участие.

Занятие 3.3. «Восьмой день весны»

Праздничное мероприятие к Международному женскому дню. Приветствие участников. Чтение стихотворений. Творческие конкурсы. Песня «Ах, какая женщина».

Занятие 3.4. «С улыбкой по жизни»

Праздничная викторина ко Дню смеха. Приветствие, стихотворение «Шутка». История праздника, конкурсы «Телеграмма», «Веселые пословицы». Интеллектуальная викторина. Ритуал прощания.

Занятие 3.5. «Широкая масленица»

Познавательный час. Традиции и обычаи празднования Масленицы в старину и в наше время. Загадки. Просмотр фрагмента оперы А. Н. Римского-Корсакова «Прощай масленица!». Круг прощания.

Занятие 3.6. «Пасха - день святых чудес»

Познавательно – развлекательный час. Истории и традиции празднования пасхи, загадки, конкурсы. Декорирование деревянных пасхальных яиц. Демонстрация работ. Круг прощания.

Занятие 3.7. «Есть память, которой не будет конца»

Музыкально-поэтический час памяти. Выступления участников: чтение стихов, исполнение песен, танцевальных этюдов. Поздравление ветеранов.

Занятие 3.8. «Гуляй, пока молодой»

Спортивно-развлекательное мероприятие ко Дню молодежи. Конкурсная программа: музыкальный, танцевально-спортивный, театральный блок. Вручение грамот, призов, писем благодарности.

Занятие 3.9. «Гармония в душе - гармония в семье»

Экскурсия в Свято-Вознесенский храм. Знакомство с историей праздника православных святых Петра и Февронии. Обсуждение вопросов и пословиц о семье, викторина, стихотворение «Семья это...».

Занятие 3.10. «Яблочный спас»

Практическое занятие. История и традиции праздника «Яблочный спас», викторина «Все о яблоках». Дегустация яблочных пирогов и варенья.

Занятие 3.11. «Лучшее в каждом из нас»

Экскурсия в городской музей. Беседа на тему «Красота человеческой души», посещение выставки «Земля и люди». Ритуал прощания «От сердца к сердцу».

Занятие 3.12. «Храм души моей»

Экскурсия. Посещение Свято-Вознесенского храма города Курганинска к празднику Покрова Пресвятой Богородицы. Знакомство с историей возникновения праздника. Сценка «Разговор Богородицы с Ангелом». Дискуссия.

Занятие 3.13. *«Навеки с мамой связаны»*

Концертная программа ко Дню матери совместно с МАУК МЦ «Радуга». Чтение стихов. Ролевая игра. Конкурс песен, танцевальных номеров. Вручение писем благодарности.

Занятие 3.14. *«Свет надежды»*

Социально-значимое мероприятие. Участие в районном фестивале художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Свет надежды». Выставка творческих работ. Выступление талантливых людей с инвалидностью в разных номинациях. Подведение итогов года. Вручение благодарственных писем, грамот, памятных подарков.

Занятие 3. 15. *«Новогодняя сказка»*

Праздничное мероприятие. Новогоднее театрализованное представление по мотивам русских сказок совместно с МАУК «Курганинский КДЦ»

1.5. Планируемые результаты

По окончании курса реабилитации люди с инвалидностью укрепят социальные связи;

раскроют свой творческий потенциал;

устремятся к удовлетворению культурных и духовных потребностей;

осознают духовно-нравственные ценности;

активизируют жизненную позицию;

проявят интерес к культурной жизни города и края.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:
2.1. Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
по социокультурной реабилитации
«Семь нот успеха!»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Сердцу милый край			2	1	1
1		Занятие 1.1. Родная Кубань	1	1	-
2		Занятие 1.2. Ценности кубанской семьи	1	-	1
Раздел 2. Мой город			3	2	1
3		Занятие 2.1. Земля отцов - моя земля	1	1	-
4		Занятие 2.2. Без прошлого нет настоящего	1	1	-
5		Занятие 2.3. Курганинск - город, в котором я живу	1	-	1
Раздел 3. Мир твоих возможностей			15	-	15
6		Занятие 3.1. Любовь нечаянно нагрянет	1	-	1
7		Занятие 3.2. Мужчины, вперед!	1	-	1
8		Занятие 3.3. Восьмой день весны	1	-	1
9		Занятие 3.4. С улыбкой по жизни	1	-	1
10		Занятие 3.5. Широкая масленица	1	-	1
11		Занятие 3.6. Пасха - день святых чудес	1	-	1
12		Занятие 3.7. Есть память, которой не будет конца	1	-	1
13		Занятие 3.8. Гуляй, пока молодой!	1	-	1
14		Занятие 3.9. Гармония в душе - гармония в семье	1	-	1
15		Занятие 3.10. Яблочный спас	1	-	1
16		Занятие 3.11. Лучшее в каждом из нас	1	-	1
17		Занятие 3.12. Храм души моей	1	-	1

18		Занятие 3.13. Навеки с мамой связаны	1	-	1
19		Занятие 3.14. Свет надежды	1	-	1
20		Занятие 3.15. Новогодняя сказка	1	-	1
Всего			20	3	17

2.2. Условия реализации программы

Материально техническое оснащение

Помещение предназначенное для проведения социокультурных мероприятий или занятий, компьютер с выходом в интернет, раздаточный материал, диски с музыкой, музыкальная колонка, микрофоны, сценарий мероприятия.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Тематический час, круглый стол, ролевая игра, презентация, творческий проект, дискуссия, беседа, концерт, мозговой штурм, конкурсная программа, экскурсия, просмотр видеофильмов, открытые мероприятия, социологический опрос по оценке качества предоставляемых услуг, положительные отзывы о работе, благодарственные письма, грамоты.

2.4. Оценочные материалы

Социальнозначимые мероприятия, конкурсы, концертные программы.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг; принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

Методы работы: словесные методы обучения, проектные и проектно-конструкторские методы обучения, наглядный метод обучения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы, исследовательский метод, методы практической работы.

Формы работы: групповая

Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения,	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются

		обучающихся информации, знаний, получения опыта		личностные ресурсы каждого участника
5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Кадровое обеспечение Реализацию программы осуществляет социальный педагог, имеющий высшее профессиональное образование, образовательный ценз указанного лица подтверждается документом государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Список используемой литературы

Основная

1. Климова Е.К., Помазина О. А. Практикум по саморазвитию личности - Спб.: «Речь», 2020.
2. Социальная работа. Научно-популярный журнал. №3, 2021.

Дополнительная

3. Горинов З.В., Егорова Т.В. Социокультурная реабилитация людей с ограниченными возможностями - Балашов: «Николаев», 2018.
4. Коваленко Н. А. Внедрение новых форм социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках активизации реабилитационного процесса / Коваленко Н. А.// Социальная работа. - 2021. № 3., Основы социокультурной реабилитации: Учебное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2021.

Интернет-источники

5. Сценарии праздников scenario.ru [Электронный ресурс]
6. Сборник сценариев культурно-массовых мероприятий [infourok.ru>sbornik-scenariiev...meropriyatiy...](http://infourok.ru/sbornik-scenariiev...meropriyatiy...)
7. Идеи для КДУ: мероприятия в формате онлайн, [osktula.ru>idei-dlya-kdu-meropriyatiya...onlajn.html](http://osktula.ru/idei-dlya-kdu-meropriyatiya...onlajn.html)