

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год

### ГКУ СО КК «Курганинский КЦРИ»

Образовательная деятельность в Государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Курганинский комплексный центр реабилитации инвалидов» организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательный процесс ведется на основании утвержденной методическим советом учреждения основной общеобразовательной программы «Перспектива» с соблюдением обязательных принципов и требований к коррекционному реабилитационному занятию, которые необходимо учитывать при построении структуры занятия:

1) все занятия имеют гибкую структуру, разработанную с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

2) строятся на основе принципов интегрирования (включение элементов арттерапии, дыхательных техник, здоровьесберегающих, информационно – коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов;

3) прослеживается системность и преемственность.

Формы работы определяются задачами занятия, для которых характерно сочетание как традиционных приемов и методов (групповые и индивидуальные занятия), так и инновационных.

Изложение материала на занятиях вариативно по своей структуре. В одних случаях предъявляется готовая информация в форме практического объяснения, сопровождающегося показом, демонстрацией определенных действий с простой речевой инструкцией. В других случаях используется частичная инструкция, регламентирующая частичное выполнение действия, задания с последующими усложнениями. Используются варианты сопряженных и полусопряженных действий с педагогами.

Образовательная деятельность имеет целостную, логически законченную, ограниченную временными рамками систему. В реабилитационных занятиях представлены все основные элементы коррекционно-образовательного процесса: задачи, содержание, средства, методы, организация. Качество занятий зависит от правильного определения каждого из этих компонентов и их рационального сочетания.

В 2022 году педагогами отделения психолога – педагогической реабилитации Центра реализовывались следующие цели и задачи:

- эффективное, качественное и доступное предоставление образовательных услуг;

- удовлетворение образовательных запросов получателей социальных услуг;

- создание условий для раскрытия творческих способностей;

- формирование теоретических, базовых знаний и практических навыков работы на компьютере;

- повышение уровня педагогической грамотности в вопросах социальной адаптации;
- стремления к повышению уровня квалификации педагогического состава.

Поставленные задачи решаются в ходе реализации педагогами общеразвивающей программы по реабилитации людей с инвалидностью старше 18 лет «Перспектива», состоящей из разделов:

- «Твори, придумывай, пробуй!»;
- «Компьютерный ликбез»;
- «Думай, действуй, будь сильнее!»;
- «Чувствую, знаю, поступаю!»;
- «Любить, ценить и дорожить».

Общеразвивающие программы обеспечивают социальную направленность педагогического воздействия и социализацию обучающихся, так как важнейшим компонентом реабилитационной работы является преодоление социальной недостаточности участника образовательного процесса.

Всего по программам образовательные услуги получили 60 человек, в возрасте от 18 до 55 лет.

Анализ усвоения обучающимися программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям работы. Результаты можно отследить в таблице.

Всего прошло курс	Значительный эффект		Незначительный эффект		Без положительного эффекта	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
60	46	77	13	20	1	3

Таким образом, у 87 % обучающихся прослеживается положительная динамика по окончании курсовой реабилитации, овладев комплексом физических упражнений, помогающих улучшить общее состояние здоровья и повышающих реабилитационные возможности;

95% - обучены техникам саморегуляции, эффективным стратегиям поведения в обществе;

93% - успешно освоены базовые навыки работы на компьютере;

97% - раскрыты способности к творческому самовыражению, через овладение прикладными техниками и изготовление предметов декоративно - прикладного искусства в коррекционных техниках (паперкрафт, вышивка бисером, резьба по дереву, цветы из фомирана, лоскутное шитье);

86 % - сформировано умение находить оптимальный выход из нестандартных ситуаций, добиваться поставленных целей.

Такие показатели – результат слаженной работы педагогического коллектива, которые объединены едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса.

С целью повышения профессионального мастерства

педагогические работники в течение года посещали семинары – практикумы, участвовали в образовательных вебинарах; прошли курсы повышения квалификации по темам: «Методические карты. Практика применения в психологической коррекции и консультирования», «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых» в АНО ДПО «Персонал-Профессия», «Адаптивная физическая культура» в АНПО «Кубанский ИПО».

Таким образом, комплексная работа способствовала формированию у обучающихся физического и психического здоровья, расширению коммуникативного пространства, развитию творческих способностей и удовлетворению эстетических интересов, самоутверждению в новых жизненных ситуациях.

Директор учреждения



С.М. Халилова